



GOVERNO MUNICIPAL  
**CASCADEL**

Procuradoria Geral do Município

Cascavel, 16 de junho de 2020.

Ofício/PGM nº 434/2020

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCADEL

PROTOCOLO Nº 4705

DATA 16,06,20

*me*

A Sua Excelência o Senhor,  
**Vereador Alécio Natalino Espínola,**  
Presidente da Câmara Municipal  
Cascavel/PR.

Em resposta ao Requerimento nº 191/20, do vereador Paulo Porto/PT segue, em anexo, as informações solicitadas.

Reafirmo protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

**Luciano Braga Côrtes,**  
Procurador Geral do Município

**COMUNICAÇÃO INTERNA**

**C. I. N.º 2128/GAB/SEMED/2020**

**DATA: 10/06/2020**

**EMISSOR: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**RECEPTOR: PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO**

**ASSUNTO: Resposta a CI nº 1816 - Requerimento nº 191/2020**

**Prezada Maria Eduarda Steffens Scherer,**

Em atendimento ao requerimento supracitado, no **qual requer resposta ao Requerimento nº 191/2020 sobre a Educação de Jovens e Adultos – EJA**, seguem as informações aos questionamentos:

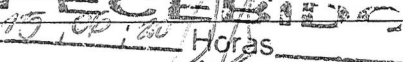
**1) Como o município irá direcionar os encaminhamentos para a Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA, visto que a modalidade tem a especificidade de ser semestral?**

A Secretaria Municipal de Educação está ofertando aos alunos da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA as atividades de maneira remota, onde uma vez por semana o aluno e/ou responsável comparece na instituição escolar para realizar a retirada/entrega destas atividades. Esclarecemos que organização do planejamento das atividades, neste primeiro momento, considera os **conteúdos já trabalhados e o aprofundamento do conhecimento adquirido** em cada componente curricular.

**2) Atividades remotas também corresponderão a modalidade?**

As atividades remotas também serão disponibilizadas aos alunos matriculados na Modalidade EJA, visto que há a necessidade em retomar os conteúdos anteriormente trabalhados, bem como manter o vínculo escola/professor/aluno, conforme orienta o Parecer CNE nº 005/2020.

**3) Como essas atividades valerão presença? Como será computado na carga horária? Que tipo de avaliação será possível uma vez que o professor não terá contato com o aluno, enfim como isso poderá contar como reposição de dias letivos?**

  
\_\_\_\_\_  
Secretaria de Assuntos Jurídicos  
Município de Cascavel

*maff*

Em conformidade com o Parecer do Conselho Nacional de Educação nº 05/2020, as atividades remotas terão validade para o computo de horas-aulas. Ressaltamos que está sendo discutido a nível nacional uma Medida Provisória sobre a validação da carga horária das atividades não presenciais, após sua aprovação será expedido ato normativo pelo Sistema Municipal de Ensino de Cascavel.

Em relação a avaliação, compreendendo que ela não possui um fim em si mesma, sendo amparada na concepção diagnóstica, processual e contínua, no retorno das atividades presenciais serão retomados os conteúdos e realizada avaliação diagnóstica dos alunos pela instituição escolar, com acompanhamento da Semed.

Os professores realizarão contato telefônico, no mínimo duas vezes por semana, a fim de manter o vínculo com os alunos e auxiliar nas questões pedagógicas pertinentes ao envio das atividades, caso o aluno necessite, será realizado o agendamento de horário para atendimento individual.

Esclarecemos ainda, que as atividades remotas não são consideradas como reposição de dias letivos, mas sim, como continuidade do calendário escolar. A reposição dos dias e que houve suspensão das atividades escolares dar-se-á após o retorno presencial dos alunos.

**4) Alunos com dificuldades, deficiências, que precisam de professor de apoio pedagógico ou frequentam Sala de Recurso, como serão assistidos nesse caso de atividades remotas?**

Serão realizadas atividades remotas direcionadas e adaptadas aos alunos com dificuldade e/ou deficiência pela professora regente da turma e pelo professor de apoio pedagógico (PAP).

Esclarecemos que as atividades são elaboradas pelos professores de acordo com o ano/turma em que trabalham; e com relação ao público-alvo da modalidade de Educação Especial, o professor planeja as atividades utilizando recursos pedagógicos e adaptações de acordo com as especificidades do aluno. Salientamos que as Escolas Municipais são orientadas a prestar suporte via telefone, meios eletrônicos ou presencialmente com horário marcado (seguindo protocolos da Organização Mundial da Saúde - OMS).

**5) Os professores deverão estar nas escolas para sanar eventuais dúvidas? Que tipo de acesso ao professor será disponibilizado?**



Os professores estarão disponíveis nos horários de expediente, para atendimento por meio eletrônico, telefone institucional ou agendamento para atendimento presencial aos alunos, seguindo os protocolos da Organização Mundial da Saúde – OMS, para sanar dúvidas e orientar sobre as atividades.

Informamos ainda que os profissionais que se enquadram no grupo de risco, conforme comprovação médica e solicitação via protocolo, devem realizar teletrabalho, não sendo obrigatória sua presença na unidade escolar, sendo o Diretor e/ou Coordenador Pedagógico responsável por prestar esclarecimentos, entrega e recebimento das atividades remotas.

Aos professores que desejarem realizar teletrabalho, fazem a solicitação em formulário próprio, comparecendo para atividades presenciais na instituição de ensino, conforme cronograma elaborado pela equipe pedagógica.

**6) Os alunos do Campo receberão as atividades pelo ônibus, caso haja dúvidas como estes alunos terão acesso ao professor?**

Os alunos do campo receberão as atividades por meio do transporte escolar. Com relação ao esclarecimento de eventuais dúvidas, o atendimento a esses alunos ocorrerá via ligação telefônica, mensagem por e-mail e/ou WhatsApp.

Caso o aluno não possua meios eletrônicos, poderá ser realizado atendimento individual em horário agendado na unidade escolar.

**7) Caso a situação durar mais de 4 (quatro) semanas, qual o posicionamento da SEMED referente a estratégias para o enfrentamento? Os professores das unidades escolares foram ouvidos na tomada de decisão deste formato de reposição?**

A Comissão de Acompanhamento das Atividades Pedagógicas Remotas aos alunos da Rede Pública Municipal de Ensino, fará a avaliação quinzenal sobre a situação, bem como discutirá e acompanhará a elaboração das orientações caso prorroguem o período de suspensão das atividades presenciais, com o objetivo de preservar a unidade da Rede Pública Municipal de Ensino.

A tomada de decisão foi realizada de forma representativa, sendo discutido junto ao Conselho Municipal de Educação de Cascavel, Diretores e Coordenadores Pedagógicos das Instituições de Ensino e em diálogos com o Sindicato dos Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel.

*ma*

Ressaltamos que caso a situação permaneça ou tenham outros encaminhamentos, a Secretaria Municipal de Educação dialogará com a Comissão de Acompanhamento das Atividades Remotas e ao Conselho Municipal de Educação, além de realizar novamente reuniões com os Diretores e Coordenadores Pedagógicos das Instituições Escolares.

Frisamos que o envio de atividades remotas **não se enquadra** como reposição de dias letivos, por não haver normativa até o momento que balize tal encaminhamento, mas sim como continuidade do ano letivo.

Atenciosamente,

Elaborado por:  
Cilmara



**Marcia Aparecida Baldini**  
Secretária Municipal de Educação