



Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

REQUERIMENTO Nº 280, DE 2013

(Autor: Paulo H. Porto Borges - PCdoB)

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL

Recebi em 24/09/13

Kleide S. Mayer
Diretora de Planário e Apoio às Sessões

Requer informações sobre as ações do Município junto ao Programa de Evasão Escolar.

Exmo. Sr.

Marcio Pacheco

Presidente da Câmara Municipal de Vereadores

Cascavel – Paraná.

Senhor Presidente,

Com fundamento no Art. 122, inciso VII, do Regimento Interno desta Casa de Leis este vereador requer a Mesa Diretora, após aprovação em Plenário Legislativo, seja encaminhado expediente ao Poder Executivo Municipal, para que este através da Secretaria Municipal de Educação responda os seguintes questionamentos sobre as ações do Município junto ao Programa de Evasão Escolar.

- 1- Quando foi proposta a criação do Programa de Prevenção e Combate à Evasão Escolar, ficou sob a responsabilidade de o Município ceder o espaço físico adequado e equipado para o programa, com internet, 1 veículo, e a cedência de 1 psicólogo, 1 assistente social, 1 motorista, 1 zelador. Destes, o que o Município já disponibilizou e o que ainda está pendente, qual o prazo para que seja efetivado?



Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

- 2- Quando será encaminhada ao Poder Legislativo a proposta de Lei em estudo que propõe a Criação e Implantação do Programa Municipal de Prevenção e Combate à Evasão Escolar?
- 3- Qual o número de alunos evadidos e/ou desistentes da Rede Municipal de Ensino em 2012? E qual o número de alunos encaminhados pelas Escolas Municipais ao Programa de Evasão Escolar em 2012 e até o presente momento em 2013?

É o que requer,

Sala de Sessões,

Cascavel, 24 de setembro de 2013.

Paulo H. Porto Borges
Vereador – PCdoB

Da Exposição dos Motivos:

Este requerimento tem por objetivo buscar informações de como está o atendimento do Município junto ao Programa de Evasão Escolar, no sentido de acompanhar e propor encaminhamentos para o bom funcionamento do mesmo. Além de tomar conhecimento da quantidade de alunos atendidos por este programa, a fim de avaliar sua importância para o processo educacional.