



Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

PROJETO DE LEI Nº 70 DE 2016.
(Autor: Vereador Luiz Amélio Burgarelli/PDT)

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL

Recebido em 20/8/2016

Protocolo

“Cria o Dia do Neuropsicopedagogo no Município de Cascavel”.

Faço saber que a Câmara Municipal de Cascavel, Estado do Paraná, aprova:

Art. 1º Esta lei institui o Dia do Neuropsicopedagogo no Município de Cascavel, a ser comemorado no dia 15 de junho de cada ano.

Parágrafo único. A data tem o objetivo marcar a entrada da Neuropsicopedagogia como ciência na Rede Municipal de Ensino da Cidade de Cascavel, pois visa grande avanço na aprendizagem das crianças aliando conhecimentos científicos com a realidade das escolas.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação oficial.

Palácio José Neves Formighieri, 64º aniversário de Cascavel.
Em 2 de agosto de 2016.

Luiz Amélio Burgarelli
Vereador/PDT

Justificativa

O projeto que ora se apresento para apreciação dos Senhores Vereadores, visa essencialmente educar nossos jovens e crianças, considerando suas diferenças e especificidades a ponto de que tenham potencializado suas capacidades e minorizando suas dificuldades, e mais que isso, os incluindo quando isso não for possível acontecer.

No cenário educacional brasileiro dos últimos 20 anos, pode-se verificar um grande e crescente número de escolares que apresentam déficit cognitivos (linguagem, atenção, memória) e motores. De acordo com Ciasca (2004), 30 % a 40% dos escolares nos primeiros anos do ensino fundamental podem apresentar baixo rendimento escolar (BRE). Por meio de questionários para pais e professores, estudos mais recentes no Brasil sinalizam que 30% dos escolares do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, tanto na rede pública quanto particular, apresentam queixas de BRE em relação ao seu grupo-classe (Alves & Ribeiro, 2011; Bicalho & Alves, 2010).





Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

A origem do BRE pode ser por questões extrínsecas ao aluno tais como: realidade econômica, qualidade da alimentação diária, reforço familiar e principalmente pela inadequação do ambiente escolar e por questões intrínsecas derivadas de alterações genéticas ou ontogenéticas. Neste sentido cabe ressaltar que o primeiro grupo estaria ligado ao que chamamos de dificuldade de aprendizagem e o segundo grupo ao que chamamos de transtornos de aprendizagem.

Estudos recentes apontam que os transtornos de aprendizagem acometem cerca de 10 a 30% da população escolar e apesar da significativa prevalência, perde para as dificuldades de aprendizagem provocadas por questões extrínsecas ao aprendiz, tais como fatores político-educacionais, emocionais e metodológicos, sendo estas últimas superáveis com intervenções neuropsicopedagógicas (Rabelo e Cardoso, 2009). Mas, se a porcentagem é relativamente baixa, por que observamos os excessivos encaminhamentos que as escolas veem fazendo aos serviços de saúde? Esse fato revela o despreparo de professores e profissionais de educação para reconhecerem, ou mesmo ligarem, com estas dificuldades.

Do ponto de vista da prática educacional, as contribuições no sentido de se desenvolverem formas objetivas e práticas de análise e avaliação das habilidades subjacentes às habilidades acadêmicas pelo educador são extremamente importantes e ainda escassas. Assim, surge a Neuropsicopedagogia com prática institucional e clínica com o objetivo de contribuir em cada cidade brasileira, para superarmos este quando.

Em Cascavel, por termos recebido o Projeto Neuropsicopedagogo na Escola, sabendo que saímos na frente em nível nacional para provocar avanços significativos, é motivo suficiente para criarmos um dia a esse profissional que tem contribuição certa para inovações em educação.

A data a se comemorar é 15 de junho, momento em que aconteceu o primeiro evento na cidade que mostrou a importância do trabalho deste profissional e os avanços que já temos através de profissionais que pesquisam e já atuam como neuropsicopedagogos em outros estados. Lembramos que a Sociedade Brasileira de Neuropsicopedagogia – SBNPp, reconhecendo o trabalho feito na área educacional relacionado a esta nova ciência, apoiou este evento, trazendo a segunda edição do Seminário Nacional de Neuropsicopedagogia para Cascavel.

Esta data tem uma justificativa histórica a nível nacional, pois Cascavel está entre as quatro primeiras cidades do Brasil a acolher o Projeto Neuropsicopedagogia na Escola, em parceria com a Faculdade São Fidélis/RJ, deixando sua contribuição não só para o município, mas para a educação de todo país.

Nós que detemos um mandato popular, temos a obrigação precípua de contribuir para que a educação dessa cidade cresça e se torne referência não só em nosso estado, mas também no Brasil.





Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

O primeiro passo pode-se dar através da aprovação desta matéria, que sem dúvida será um importante marco para a mudança de atitude e de visão quanto ao futuro de nossa sociedade. Portanto, contamos com o apoio indispensável dos Nobres Pares para o consentimento e criação do Dia do Neuropsicopedagogo.

